

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120»
г. Иваново

**Конспект НОД «Веселая рыбалка»
для детей подготовительной группы**

**Автор: Зрилова Наталия Львовна
Воспитатель 1 квалификационной категории**

Конспект НОД «Веселая рыбалка» для детей подготовительной группы

Цель: Развитие познавательного интереса к окружающему миру, закрепление знаний детей по теме «Подводный мир».

Задачи приоритетной образовательной области:

Познавательное развитие:

1. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.
2. Формировать познавательные действия и первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.
3. Обобщить и уточнить знания детей по теме «Подводный мир».

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

1. Формировать интерес к общению между взрослыми и детьми.
2. Воспитывать умение работать в группе, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Речевое развитие:

1. Развивать связную, грамматически правильную речь, формировать умение доказывать свою точку зрения.
2. Активизировать, развивать и расширить словарь ребенка.

Физическое развитие:

1. Способствовать увеличению двигательной активности, направленной на развитие координации движений, развитие крупной и мелкой моторики.
2. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей.
3. Развивать движения в разнообразных видах двигательной деятельности.

Оборудование:

Импровизированный «пруд» - коробка с рыбками (к каждой рыбе прикреплена карточка с вопросом, уровень сложности которого соответствует одному или двум баллам); удочка с магнитом на конце; ноутбук; 2 ведра разного цвета; канат; две пары пластиковых лыж; 2 шарфа; канат, скрепки с пластиковыми или картонными рыбками; разрезные картинки с изображением окуня; картинка с силуэтными изображениями разных рыб; медалики победителям.

Ход НОД:

1. Организационная часть.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите, что это? (на полу стоит импровизированный «пруд»)

Дети: Пруд.

Воспитатель: Правильно! А что можно делать в пруду?

Дети: Купаться, ловить рыбу.

Воспитатель: А я вижу еще удочку. Значит, будем все-таки ловить рыбу.

2. Актуализация знаний по теме «Подводный мир».

Воспитатель: Ребята, недавно вы познакомились с животными подводного мира. Вспомните, где они живут? Какие вы знаете водоемы?

Дети: Море, океан, река, озеро, пруд.

Воспитатель: Кто в них живет?

(Дети по очереди называют обитателей водоемов, которые демонстрируются на слайдах компьютерной презентации).

3. Веселое соревнование «Ловля рыбы в пруду».

Воспитатель: Перед вами пруд и удочка с магнитом. Как вы думаете, что можно делать этой удочкой?

Дети: Ловить рыбу.

Воспитатель: Да, сейчас вы будете ловить рыбок. Но сначала необходимо разбиться на две команды, потому что это будет не просто рыбалка, а соревнование.

(Воспитатель делит ребят на 2 команды)

Воспитатель: Давайте назовем свои команды по названию рыб.

(Дети предлагают названия)

Воспитатель: А куда обычно складывают пойманных рыб?

Дети: В ведро.

Воспитатель: Предлагаю каждой команде взять по ведерку и поставить перед собой.

Сейчас по очереди игрок из каждой команды будет забрасывать удочку в пруд и стараться поймать рыбку. На каждой рыбке - вопрос на одно или два очка.

Если отвечаешь правильно, рыбка отправляется в ведро твоей команды.

Если неправильно, рыбка снова уплывает в пруд.

В пруду есть одна золотая рыбка, на ней нет вопроса, но если ее поймаешь, то сразу зарабатываешь два балла и кладешь ее в ведро.

Каждый из вас постарается заработать больше баллов для своей команды. Вперед!

(Ребята по очереди вытаскивают рыбок. Воспитатель зачитывает детям вопрос, прикрепленный к рыбке. Все вопросы на тему рыбалки. Дети отвечают и складывают улов в ведро своей команды).

4. Соревнование «Зимняя рыбалка»

Воспитатель: Это была рыбалка летом. А разве зимой нельзя ловить рыбу?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Посмотрите вперед - там река, в которой подо льдом много рыбы. Вам надо добраться до реки. Вокруг снег, впереди лес с елками (*на полу расставлены кегли*). До реки вы поедете на лыжах. Вставайте обе команды. *(Дети встают друг за другом)*

Первые, стоящие в командах, наденьте пластиковые лыжи и возьмите ведро с рыбками в обе руки. Приготовьтесь к забегу. По моему сигналу вы должны доехать до реки - первого натянутого каната, обогнув все елки. Доехав до края реки, необходимо вернуться за своим товарищем.

Быстро передать ему лыжи и ведро, прицепиться к нему сзади и уже вместе добраться до реки.

Потом вернуться за следующим игроком, передать ему лыжи и ведро и уже втроем бежать до реки, и так до тех пор, пока вся команда не будет у реки. За каждую сломанную елку, задетую кеглю, забираю из ведра рыбку. Поднимите руки с ведерками вверх. На старт!

(Самую быструю команду воспитатель поощряет рыбкой)

5. Соревнование «Последний лов рыбки».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно видеть рыбу подо льдом?

Дети: Нет, нельзя.

Воспитатель: Но в нашей реке вы видите много рыбок, поэтому ловить ее будете с закрытыми глазами.

Воспитатель: Сейчас двое из каждой команды встанут напротив друг друга с разных концов реки.

Каждому мы завяжем глаза. Как только я скажу «Килька», вы начинаете руками ловить рыбу.

Улов складываете в свое ведро. На все у вас определенное время. *(Растягивается канат, на нем на скрепках разные рыбки).*

(Все дети из разных команд участвуют в игре, соревнуясь друг с другом).

6. Практическая работа «Собери свою рыбку».

Воспитатель: А сейчас немного отдохнем. Ребята, сейчас каждая команда сядет на свою полянку (два ковра в разных сторонах зала) и получит пазлы, из которых необходимо будет сложить окуня. Чья команда быстрее соберет, та и получит рыбку.

(Дети начинают складывать картинку по сигналу)

(Самую быструю команду воспитатель поощряет рыбкой).

7. Тренировка зрительного восприятия: игра «Сосчитай».

Воспитатель: Перед вами картинка. На ней много силуэтов разных рыб. За одну минуту вы должны про себя сосчитать, сколько же рыб на картинке. Чья команда правильно сосчитает, та и получит рыбку.

8. Подведение итогов игры.

Воспитатель: закончилось наше соревнование. Пусть каждая команда сосчитает рыбок в своем ведре.

(Воспитатель помогает ребятам подсчитать баллы. Все рыбки оцениваются по одному баллу, кроме тех, которые были выловлены в пруду. Награждение команд и лучших воспитанников медалями «Лучший рыбак», «Самый большой улов», «Лучший знаток рыб», «Счастливчик» и др.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра?

(Дети обсуждают результаты игры)

Воспитатель: Закончилась наша игра, пожелаем друг другу хорошего настроения. До новых встреч!

Литература:

- 1.Белая К, Павленко И. «Интеграция- как инструмент создания новой модели ДОУ», 2003.
- 2.Васильева Н.Ю. «Интегрированные уроки», 2008.
3. Кукушин В. С «Теория и методика воспитательной работы»,2002.
4. «Методика воспитательной работы» под ред. В.А. Слостенина, 2002.